

DISCIPLINA: Ciências		PROFESSOR(A) Nathália Massuia	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF05CI02)</b> Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p><b>(EF05CI03)</b> Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p> <p><b>(EF05CI04)</b> Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.</p> <p><b>(EF05CI05)</b> Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 3:</b> Água é vida!</li> <li>- Capítulo 1 – Como ocorre o ciclo da água?</li> <li>- Capítulo 2 – Tratamento da água.</li> <li>- Capítulo 3 – O uso da água na geração de energia.</li>   <li>- <b>Unidade 4:</b> Estamos cuidando do nosso planeta?</li> <li>- Capítulo 1 - Recursos renováveis e não renováveis.</li> <li>- Capítulo 2 - Poluição da água.</li> <li>- Capítulo 3 - Poluição do ar.</li> <li>- Capítulo 4 - Poluição do solo.</li> <li>- Capítulo 5 - O problema dos resíduos sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Ciências páginas: 56 a 100.</li> <li>- Livro de Lição de Casa páginas: 25 a 33.</li> <li>- Caderno de Ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>
		Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 4:</b> Estamos cuidando do nosso planeta?</li> <li>- Capítulo 1 - Recursos renováveis e não renováveis.</li> <li>- Capítulo 2 - Poluição da água.</li> <li>- Capítulo 3 - Poluição do ar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Ciências páginas: 78 a 120.</li> <li>- Livro de Lição de Casa páginas: 28 a 38.</li> <li>- Caderno de Ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a</li> </ul>

<p>vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 4 - Poluição do solo.</li> <li>- Capítulo 5 - O problema dos resíduos sólidos.</li> <li><b>- Unidade 5: O que é sustentabilidade?</b></li> <li>- Capítulo 1 – Sustentabilidade.</li> <li>- Capítulo 2 – O que fazer com os resíduos sólidos?</li> <li>- Capítulo 3 - Saneamento básico.</li> <li>- Capítulo 4 – Os 5 RS da sustentabilidade.</li> </ul>		<p>ser utilizado organizado e acessível.</p> <p>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</p>
------------------------	---	--	--

**AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre**

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>- Cartaz sobre o uso dos agrotóxicos (Livro de Ciências página 93).</p>	<p>Semana de 24 a 28/05.</p>	<p>Semana de 31/05 a 04/06.</p>	<p>1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirar foto e anexar na atividade lançada.</li> <li>- Apresentação do cartaz produzido.</li> <li>- Identificar os malefícios dos agrotóxicos nas lavouras.</li> </ul>
<p>- Formulário Avaliativo (capítulo 5)</p>	<p>Semana de 28/06 a 02/07</p>	<p>Semana de 28/06 a 02/07</p>	<p>1,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De acordo com a pontuação do formulário.</li> </ul>

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.